

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO JOVEM

FICHA DE APRESENTAÇÃO DE PROJECTO

Denominação do projecto	Laboratório de Ciências										
Descrição do projecto	<p>O Ministério da Educação segundo Despacho nº1258/2007 (Nova redacção dada pelo Despacho nº 13170/ 2009) autoriza o desdobramento de turmas nas disciplinas dos ensinos básico e secundário de acordo com as condições constantes no anexo I ao presente despacho, sendo o referido que o desdobramento se destina ao trabalho prático e ou experimental a desenvolver com os alunos.</p> <p>É sabido que o ensino experimental tem desempenhado um papel fundamental na educação em ciências como uma metodologia de ensino aceite por professores e com resultados, muitas vezes, comprovados pela investigação.</p> <p>Os professores de Química e Ciências, de modo geral, mostram-se pouco satisfeitos com as condições infra-estruturais da sua escola. Com frequência, justificaram a não utilização do laboratório didáctico devido à falta destas condições.</p> <p>A Escola EB 2,3 Prof. Napoleão Sousa Marques não tem condições.</p> <p>Este trabalho objectivou organizar um laboratório de Ciências e propor condições básicas de infra-estrutura e segurança.</p>										
Objectivos do projecto	<p><u>Para além da necessidade de poder proporcionar uma ocupação e outros conhecimentos fora do horário lectivo (actividades extracurriculares), este projecto visa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover o trabalho autónomo dos alunos, abrindo espaço para a construção da sua própria aprendizagem. 2. Contribuir para a prevenção do abandono escolar. 3. Apoiar as Actividades Laboratoriais. 4. Promover a atitude de pesquisa e de empreendedorismo (novos talentos). 										
População a que se destina	<p>Alunos do ensino básico (2º e 3º ciclo) da Escola E B 2,3 Professor Napoleão Sousa Marques</p>										
Estimativa Orçamental	<table> <tr> <td>Materiais de laboratório:</td> <td>1.851,80 €</td> </tr> <tr> <td>Outros materiais e equipamentos:</td> <td>1.800,80 €</td> </tr> <tr> <td>Material de dissecação, de microscopia e reagentes:</td> <td>1.114,20 €</td> </tr> <tr> <td>Mobiliário e tintas:</td> <td>1.340,00 €</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (sem IVA)</td> <td>6.130,50 €</td> </tr> </table> <p><i>A mão-de-obra envolvida ficará a cargo da Escola</i></p>	Materiais de laboratório:	1.851,80 €	Outros materiais e equipamentos:	1.800,80 €	Material de dissecação, de microscopia e reagentes:	1.114,20 €	Mobiliário e tintas:	1.340,00 €	TOTAL (sem IVA)	6.130,50 €
Materiais de laboratório:	1.851,80 €										
Outros materiais e equipamentos:	1.800,80 €										
Material de dissecação, de microscopia e reagentes:	1.114,20 €										
Mobiliário e tintas:	1.340,00 €										
TOTAL (sem IVA)	6.130,50 €										

<p>Localização do projecto</p>	<p>Escola EB 2,3 Professor Napoleão Sousa Marques Rua Abílio da Costa Couto, nº78, 4785-275 Trofa</p> <p><u>Observação</u>: uma escola construída em <u>1982</u></p>
<p>Informação adicional</p>	<p><u>Plano de Melhoria</u></p> <p>Eficácia em Educação</p> <p>O desempenho académico dos alunos tem impacto no tipo de trajectórias que cada aluno tem. Por sua vez, as trajectórias académicas têm um <u>grande impacto na vida dos indivíduos como cidadãos de um Concelho.</u></p> <p>As trajectórias académicas dependem de uma grande variedade de factores (factores do indivíduo, da família, da escola, da comunidade). Alguns são de intervenção difícil (ex.: inteligência, nível socioeconómica das famílias, etc), ao passo que outros factores são possíveis de serem alterados, melhorados (ex.: estratégias de ensino utilizadas, relação entre professor e alunos, etc.).</p> <p>Os esforços de melhoria das condições oferecidas aos alunos resultam em melhoria dos seus resultados escolares e contributo para a prevenção do abandono escolar.</p> <p>Este projecto propõe-se assegurar que todos os alunos estejam preparados para a carreira ou para prosseguirem os seus estudos e serem cidadãos bem sucedidos, desempenhando <u>um papel activo e produtivo na sociedade.</u> Uma educação orientada para a carreira deverá incluir programas que visam o desenvolvimento profissional, o aumento de competências específicas para os planos de ensino secundário e pós-secundário, a entrada no mercado de trabalho, tendo em conta as exigências de carreira e a preparação para a vida activa.</p> <p>Acreditamos que é possível intervir no sistema educativo no sentido de otimizar as trajectórias dos alunos, otimizar os processos educativos que têm impacto no rendimento dos alunos e aumentar a eficácia dos mesmos.</p> <p>Segundo a <u>Inspecção Geral da Educação e do Relatório da Avaliação Externa,</u> a Escola possui um Ponto Fraco (e entenda-se Ponto Fraco como atributo da organização que prejudica o cumprimento dos seus objectivos). Esse ponto Fraco prende-se precisamente com a <u>insuficiente realização de trabalho experimental das ciências nos ciclos de ensino.</u> Um dos problemas educativos desta escola está relacionado com a precariedade de alguns materiais e instalações.</p> <p>Desejávamos, então, elevar os padrões académicos (Dotar a Escola de melhores condições para as ciências experimentais)</p>